



**KATEDRA  
FILOLOGII  
HISZPAŃSKIEJ**

Wydział Filologiczny UŁ

**Program praktyk opiekuńczo-wychowawczych  
dla studiów stacjonarnych II stopnia  
na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Łódzkiego**

### **Cele praktyki**

Celem praktyki opiekuńczo-wychowawczej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb dzieci/uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej w działaniu praktycznym.

Praktyka trwa 30 godzin. Odbywa się w przedszkolu, szkole podstawowej (I lub II etap edukacyjny) lub średniej (III etap edukacyjny), lub innej placówce realizującej opiekę nad dziećmi/uczniami w określonym wieku szkolnym. Wybór szkoły/placówki podyktowany jest konkretnymi potrzebami edukacyjnymi studenta – przygotowaniem do nauczania dzieci w określonej grupie wiekowej.

### **Zadania praktyki**

W trakcie praktyki następuje kształcenie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:

1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych prowadzonej dokumentacji.

2. Obserwowanie:

- ✓ aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, poszczególnych uczniów oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; dynamiki grupy, pełnionych w niej ról, zachowań i postaw dzieci i młodzieży; procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń;
- ✓ interakcji między nauczycielem/wychowawcą i dzieckiem/ucznikiem oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą w tym samym i w różnym wieku;
- ✓ czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk, prowadzonych przez niego zajęć, integrowania różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, terapeutycznej i mającej na celu niesienie pomocy oraz działań podejmowanych w celu zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.

3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w zakresie: sprawowania opieki nad grupą i zapewniania bezpieczeństwa; podejmowania działań wychowawczych wynikających z zaistniałych sytuacji; prowadzenia zorganizowanych zajęć wychowawczych; podejmowania działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Katedra Filologii Hiszpańskiej UŁ

tel.: +48 42 665 53 74

ul. Pomorska 171/173, 90-236 Łódź

e-mail: [filologia.hiszpanska@uni.lodz.pl](mailto:filologia.hiszpanska@uni.lodz.pl)

➔ [www.filhiszp.uni.lodz.pl](http://www.filhiszp.uni.lodz.pl)

#### 4. Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, a w szczególności:

- ✓ poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń;
- ✓ samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych: opieka nad grupą i poszczególnymi uczniami/wychowankami w szkole/placówce lub poza jej terenem;
- ✓ organizowanie i prowadzenie zajęć wychowawczych na podstawie samodzielnie opracowywanych scenariuszy; podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami, w tym z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

#### 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

- ✓ prowadzenie dokumentacji praktyki;
- ✓ konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką; ocena własnej pracy podczas realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych, realizacji zamierzonych celów;
- ✓ konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań.

### **Organizacja praktyki opiekuńczo-wychowawczej**

Praktyki opiekuńczo-wychowawcze są stałym elementem naukowo-dydaktycznego programu studiów specjalności nauczycielskiej i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.

Praktyka odbywa się w terminie określonym przez program studiów. Wyboru placówki student dokonuje na podstawie wskazań opiekuna kierunkowego, u którego też odbiera skierowanie na praktykę.

O przyjęciu na praktykę informuje opiekuna kierunkowego, przedkładając w określonym przez niego terminie pisemne potwierdzenie zgody na odbycie praktyki, uzyskane w wybranej placówce.

Po zakończeniu praktyki student wpisuje do dzienniczka uwagi o jej przebiegu i oddaje go nauczycielowi opiekunowi praktyk w celu zaliczenia praktyki.

**Zaliczenia praktyki w dzienniku praktyk dokonuje Dyrekcja placówki, potwierdzając odbycie 30 godzin praktyki.**

**Nauczyciel kierujący praktyką** omawia ze studentem/ studentką przebieg praktyki i wpisuje do dziennika praktyk recenzję działalności dydaktyczno-wychowawczej studenta odbywającego praktykę. Konkluzję recenzji stanowi ogólna ocena działalności praktykanta, wyrażona w przyjętej w Uniwersytecie skali ocen (2-5).

**Zaliczenia praktyki w USOS dokonuje opiekun kierunkowy**, po uprzednim omówieniu ze studentem przebiegu praktyki. Ocena końcowa praktyki uwzględnia ocenę nauczyciela opiekuna praktyk i uzależniona od spełnienia przez studenta wymogów przedstawionych przed podjęciem praktyki przez opiekuna kierunkowego.

## **UWAGA!**

Aby uzyskać zaliczenie praktyk **należy złożyć dokumentację praktyk u kierunkowego koordynatora ds. praktyk z ramienia uczelni w ciągu tygodnia od dnia ich zakończenia.**

W czasie trwania praktyki studenci mogą korzystać z konsultacji w macierzystej jednostce w terminie wyznaczonym przez kierownika jednostki.